

## Unsere Schule

Liebe Eltern,

Unsere Oberschule wurde Anfang 2020 gegründet und im August 2020 den Schulbetrieb als zweizügige, teilgebundene Oberschule seinen Schulbetrieb aufgenommen. Den Umstand, dass wir eine kleine Oberschule sind, genießen wir sehr. Jeder kennt jeden und das führt unweigerlich dazu, dass wir mit den Menschen in unserer Schule schneller ins Gespräch kommen. Uns ist dieser persönliche Kontakt sehr wichtig.

Im kommenden Schuljahr 2022/23 werden wir ca. 150 Schüler:innen in sieben Lerngruppen unterrichten. Unser Kollegium besteht aus Menschen, die Lust auf eine neue Schule, neue Lernformate und neue Aufgaben haben. Wir haben unseren schulischen Alltag so strukturiert, dass das zu mehr Potenzialentfaltung unserer Schüler:innen führt. Damit wollen wir erreichen, dass die angeborene Begeisterung und Kreativität von Kindern und Jugendlichen erhalten bleibt und Lernformate schaffen um diese zu fördern. Unser Kollegium hat sich bewusst dafür entschieden bei uns zu arbeiten und diese Herausforderung angenommen.

Wir gehören zum Netzwerk



## Sie haben Fragen?

Wir haben Antworten!



**D. Weber**  
Schulleiter

Auf dem Flintacker 51

28755 Bremen

T. +49 421 36192340

M. [447@schulverwaltung.bremen.de](mailto:447@schulverwaltung.bremen.de)



Oberschule  
Borchshöhe  
Ganztagschule



## Tagesrhythmus und Lernformate

In der Trainingszeit finden sich die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch wieder. In dieser Zeit arbeiten unsere Schüler:innen an ihren individuellen Lernplänen, welche sie im Wochenplan zusammen mit ihren Mentor:innen erstellen.

Als zweite Fremdsprachen bieten wir zurzeit das Fach Spanisch ab dem 6. (bis 10.) Jahrgang an.

In ihren Lerngruppen starten unsere Schüler:innen täglich ihren Unterricht. Der Tag startet in der Regel mit dem Mentor:innenkreis. Die Trainingszeit, der Sportunterricht und Ästhetik finden gemeinsam in der Klasse statt.

**Projektunterricht:** Projekte sind zentrale Elemente des Unterrichts an unserer Schule und werden fächerübergreifend zu bestimmten Themen und im Rahmen des Lehrplans bis Jg. 10. Die Projekte finden innerhalb einer Klasse, in einem Team oder teamübergreifend statt. In den Klassen 5-10 gibt es wöchentlich einen festen Projekttag.



## Wir in Kürze!

- Schulzeiten:** Mo-Do 8-15 Uhr & Fr. 8-13 Uhr (inkl. Mittagessen)
- Unterricht:** Jahrgangsübergreifend  
5. & 6. Klasse / 6. & 7. Klasse / 7. & 8. Klasse  
projekt- & kompetenzorientiert  
Projekt „Herausforderung“ in Klasse 7/8
- Abschlüsse:** **Alle** Schulabschlüsse der Sekundarstufe I



## Projekt „Herausforderung“

In der 7./8. Klasse stellen sich unsere Schüler:innen in kleinen Gruppen 2-3 Wochen lang einer persönlichen Herausforderung. Raus aus der Komfortzone, und ausgestattet mit ca. 200 € begeben sie sich auf die Reise zur eigenen Persönlichkeit. In ca. 5-6 Monaten intensiver Vorbereitung setzen sie sich mit ihren Stärken, Träumen und Ängsten auseinander. Während der Umsetzung der Herausforderungen verschieben sie ihre Grenzen, entwickeln Teamkompetenz, Empathie und zukunftsrelevante Soft-Skills.



## MINT

Mathematik, Informatik, NaWi (Biologie, Chemie und Physik) und Technik im Fächerverbund.

Die Idee: Motivation durch individuelle Schwerpunktsetzung, individuelle Niveaustufen und selbstorganisiertes Lernen.

Die Schüler:innen bearbeiten selbständig die Fachinhalte unter Begleitung einer Lehrkraft. Dabei achten wir vor allem auf ein angemessenes Verhältnis zwischen Fördern und Fordern.

Wir wollen den Schüler:innen mit den Bausteinen sowohl den Zusammenhang der unterschiedlichen Disziplinen wie auch die Bedeutung für ihre eigene Lebenswelt deutlich machen. So lernen sie zum Beispiel im Baustein „Wechselwirkungen in Natur und Technik“, wodurch Ökosysteme beeinflusst werden und wie wir Menschen die Besonderheiten dieser Systeme für ein umwelt- und klimabewusstes Leben nutzen können.

Den natürlichen Forschergeist erhalten wir mit dem MINT-Labor. Hier kann man forschen und dabei die naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen kennenlernen. So hat am Ende von Jahrgang 10 jede:r Schüler:in die optimalen Voraussetzungen, um das naturwissenschaftliche Wissen und die Interessen in der Verbindungsstufe zu vertiefen.